

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Краснодарский политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**  
**ДП.06 ХУДОЖЕСТВЕННАЯ РЕЗКА ОВОЩЕЙ И ФРУКТОВ**

для профессии среднего профессионального образования  
43.01.09. Повар, кондитер

2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина ДП.06 ХУДОЖЕСТВЕННАЯ РЕЗКА ОВОЩЕЙ И ФРУКТОВ является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, ОК 09, ОК 10.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

<b>Уметь</b>	<p>рационально организовывать, проводить текущую уборку рабочего места, выбирать, подготавливать к работе, безопасно эксплуатировать технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы с учетом инструкций и регламентов;</p> <p><i>владеть навыками выполнения декоративных украшений из овощей и фруктов;</i></p> <p><i>владеть навыками выполнения узоров на овощах;</i></p> <p><i>владеть навыками выполнения узоров на фруктах;</i></p> <p><i>выполнять декоративные, творческие композиции;</i></p>
<b>Знать</b>	<p><i>историю возникновения техники карвинга;</i></p> <p><i>особенности китайского, японского и тайского карвинга;</i></p> <p><i>сведения о работе с инструментами и принадлежностями для карвинга;</i></p> <p><i>техника безопасности при работе с материалами и инструментами.</i></p> <p><i>приемы подготовки овощей, плодов для дальнейшего производства.</i></p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>72</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>
<b>Общий объем программы</b>	<b>72</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	4
практические занятия	68
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Раздел 1</i>		2	
<b>Тема 1.1</b> <b>История развития карвинга.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	<b>ОК 1 - 11</b>
	<i>История возникновения техники карвинга. Виды карвинга. Техники мастеров Китая, Японии, тайских мастеров, особенности китайского, японского и тайского карвинга. Материалы и инструменты. Правила и основные приемы работы. Требованиями к выбору материалов для работы. Просмотр диска по карвингу. Приемы подготовки овощей, плодов для дальнейшего производства</i>		
<b>Тема 1.2</b> <b>Санитария и гигиена труда.</b> <b>Техника безопасности.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	<b>ОК 1-7, 9, 10</b>
	<i>Техника безопасности при работе с материалами и инструментами. Сведения о работе с инструментами и принадлежностями для карвинга Организация рабочего места. Оснащение оборудованием, посудой и инвентарем в зависимости от вида выполняемых технологических и производственных операций.</i>		
<i>Раздел 2.</i>		68	
<b>Тема 2.1. Основные, простые формы нарезки овощей</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	<i>Практическое занятие № 1. Владеть навыками простой формы нарезки клубнеплодов, луковых и капустных овощей. Организация рабочего места. Составление таблицы.</i>	2	<b>ОК 1 – 10</b> <b>ОК 1 - 11</b>

	<i>Практическое занятие № 2. Владеть навыками простой формы нарезки корнеплодов. Организация рабочего места. Составление таблицы.</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 3 . Владеть навыками простой формы нарезки плодовых, тыквенных овощей. Организация рабочего места. Составление таблицы.</i>	2	
<b>Тема 2.2 Основные, фигурные формы нарезки овощей</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	62	
	<i>Практическое занятие № 4 . Владеть навыками выполнения декоративных украшений из овощей. Вырезание из овощей. Организация рабочего места. Упражнение «Яблоневый цветок, маргаритки, примулы из редиса».</i>	2	<b>OK 1 - 11</b>
	<i>Практическое занятие № 5 . Владеть навыками выполнения декоративных украшений из овощей. Вырезание из овощей. Организация рабочего места. Упражнение «Листики из огурца, лебеди из яблок».</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 6 . Владеть навыками выполнения декоративных украшений из овощей. Вырезание из овощей. Организация рабочего места. Упражнение «Шишки, цветок рудбекии, лилии из моркови».</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 7 . Владеть навыками выполнения декоративных украшений из овощей. Вырезание из овощей. Упражнение «Цветок лотоса, хризантема из репчатого лука, пекинской капусты».</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 8 . Владеть навыками выполнения декоративных украшений из овощей. Вырезание из овощей. Упражнение. «Цветок мака, лилии из болгарского перца».</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 9 . Владеть навыками выполнения декоративных украшений из овощей. Вырезание из овощей. Упражнение. «Каллы, декоративные украшения из лука - порея».</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 10 . Владеть навыками выполнения декоративных украшений из овощей. Вырезание из овощей. Упражнение «Детские поделки из овощей».</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 11 . Владеть навыками выполнения декоративных украшений из фруктов. Вырезание из фруктов. Упражнение «Детские поделки из фруктов».</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 12 . Владеть навыками выполнения декоративных украшений из овощей, фруктов и плодов. Вырезание из овощей, фруктов и плодов. Упражнение «Детские поделки из овощей,</i>	2	

	<i>фруктов и плодов».</i>		
	<i>Практическое занятие № 13 . Владеть навыками выполнения декоративных украшений из цитрусовых. Вырезание из цитрусовых. Упражнение. «Розы из апельсина».</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 14 . Владеть флористическими навыками при составлении аранжировок из вырезанных овощей и фруктов. Упражнение Составление композиций.</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 15 . Владеть навыками выполнения декоративных украшений из овощей. Вырезание из овощей. Упражнение. «Декоративных ваз, изделий из тыквы».</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 16 . Владеть навыками выполнения декоративных украшений из овощей. Вырезание из овощей. Упражнение. «Декоративных ваз, и подставок из тыквы».</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 17 . Владеть флористическими навыками при составлении аранжировок из вырезанных овощей и фруктов. Упражнение Составление композиций. Аранжировка вырезанных цветов</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 18 . Владеть навыками выполнения узоров на овощах и фруктах Вырезание. Упражнение. «Декоративных ваз, и подставок из арбуза».</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 19 . Владеть навыками выполнения узоров на овощах и фруктах Вырезание. Упражнение «Декоративных узоров из арбуза цветы».</i>	4	
	<i>Практическое занятие № 20 . Владеть навыками выполнения узоров на овощах и фруктах. Вырезание. Упражнение «Декоративных узоров из арбуза листики, подсолнухи».</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 21 Вырезание по трафарету. Упражнение. «Декоративные надписи на арбузе».</i>	4	
	<i>Практическое занятие № 22 . Владеть навыками выполнения узоров на овощах и фруктах. Вырезание по трафарету. Упражнение. «Декоративные рисунки на арбузе».</i>	4	
	<i>Практическое занятие № 23 . Владеть навыками выполнения узоров на овощах и фруктах. Вырезание по трафарету. Упражнение. «Декоративные рисунки на тыкве».</i>	2	



	<i>Практическое занятие № 24 . Владеть навыками выполнения узоров на овощах и фруктах. Вырезание по трафарету. Упражнение. «Декоративные рисунки на дыне, авокадо».</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 25 . Владеть навыками выполнения декоративных украшений из овощей Вырезание при помощи выемок. Упражнение «Декоративные рисунки цветов из моркови, картофеля».</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 26 . Владеть навыками выполнения декоративных украшений из овощей, выполнение декоративных, творческих композиций. Упражнение «Карбование овощей и составление композиций».</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 27 . Владеть навыками выполнения декоративных украшений из овощей, выполнение декоративных, творческих композиций. Упражнение «Карбование цитрусовых и составление композиций».</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 28 Выполнять декоративные, творческие композиции. Упражнение Мастер – класс. Художественное оформление бутербродов</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 29 Выполнять декоративные, творческие композиции. Упражнение Мастер – класс. Варианты декоративного оформления и сервировка стола</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 30 Выполнять декоративные, творческие композиции. Упражнение Мастер – класс. Художественное оформление «Ассорти мясное, рыбное, овощное»</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 31 Выполнять декоративные, творческие композиции. Упражнение Мастер – класс. Художественное оформление «Фруктовые горки» по типу Шведского стола»</i>	2	
	<i>Дифференцированный зачёт.</i>	2	
<b>Итого</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

**Технического оснащения и организации рабочего места, Технологии кулинарного и кондитерского производства, оснащенные:**

учебным оборудованием (доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.);

техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором);

наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

Лаборатория:

**Учебная кухня ресторана, оснащенная в соответствии с п. 6.2.1. Примерной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.**

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.2.3 Примерной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Дополнительные издания:**

1. Е.И. Соколова, Приготовление блюд из овощей и грибов, учебник, 2014г, ИЦ Академия.

2. Е.И. Соколова, Приготовление блюд из овощей и грибов, учебник, 2014г, ИЦ Академия.
3. П. Матюхина, Основы физиологии питания, микробиологии, гигиены и санитарии, учебник, ИЦ Академия, 2015г.
4. Н.А. Анфимова, Кулинария, учебник, ИЦ Академия, 2013г.

### **3.2.3. Электронные издания:**

1. Ашряпова, А.Х. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров: учебное пособие / Ашряпова А.Х. — Москва: КноРус, 2020. — 246 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07491-6. — URL: <https://book.ru/book/932606>
2. Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции : учебник / А.Т. Васюкова. — Москва : Русайнс, 2017. <https://www.book.ru/book/922543>
3. Данильченко, С.А. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих десертов. : учебник / Данильченко С.А., Саенко О.Е. — Москва : КноРус, 2020. — 215 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07370-4. — URL: <https://book.ru/book/932177>
4. Саенко, О.Е. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих десертов : учебник / Саенко О.Е., Данильченко С.А. — Москва : КноРус, 2018. — 215 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06222-7. — URL: <https://book.ru/book/924213>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
<b>Знать</b>	<p><i>историю возникновения техники карвинга;</i></p> <p><i>особенности китайского, японского и тайского карвинга;</i></p> <p><i>сведения о работе с инструментами и принадлежностями для карвинга;</i></p> <p><i>техника безопасности при работе с материалами и инструментами.</i></p> <p><i>приемы подготовки овощей, плодов для дальнейшего производства.</i></p>	<b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий
<b>Уметь</b>	<p>рационально организовывать, проводить текущую уборку рабочего места, выбирать, подготавливать к работе, безопасно эксплуатировать технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы с учетом инструкций и регламентов;</p> <p><i>владеть навыками выполнения декоративных украшений из овощей и фруктов;</i></p> <p><i>владеть навыками выполнения узоров на овощах;</i></p> <p><i>владеть навыками выполнения узоров на фруктах;</i></p> <p><i>–выполнять декоративные, творческие композиции;</i></p>	<b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; <b>Промежуточная аттестация:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических заданий на зачете - экспертная оценка защиты практических работ;

